

Креативное мышление

Характеристики заданий и система оценивания

Демонстрационный вариант диагностической работы для учащихся 7 классов

Задание 1/4. «Хочу помочь!». 1 из 4.

Характеристики задания:

- **Содержательная область оценки:** Решение социальных проблем
- **Компетентностная область оценки:** Выдвижение разнообразных идей
- **Уровень сложности:** Низкий
- **Формат ответа:** Развёрнутый ответ
- **Объект оценки:** Погружение в проблему: указаны разные потребности пострадавших.

Система оценивания

| | |
|---------|--|
| 2 балла | Ответ принимается полностью. Записано четыре различных идеи, отвечающие требованию задания Например: 1) в отдыхе 2) в еде 3) в вещах 4) в жилье ИЛИ 1) сотовый телефон 2) предметы личной гигиены 3) одежда 4) жилищные условия ИЛИ 1) Люди нуждаются в моральной поддержке 2) Люди нуждаются в отдыхе 3) Люди нуждаются в медицинской помощи 4) Люди нуждаются в еде 5) Люди нуждаются в доме |
| 1 балл | Ответ принимается частично. Записано не менее трёх различных идей, отвечающих требованию задания Например: 1) В бесплатном образовании 2) Нуждаться в жилье 3) Нуждаться в одежде 4) Нуждаться в еде и воде <u>Комментарий.</u> Первая из указанных потребностей не связана напрямую с рассматриваемой ситуацией. Таким образом, в ответе указаны только ТРИ РАЗНЫЕ потребности |

| | |
|----------|---|
| 0 баллов | <p>Ответ НЕ принимается. Записано менее трёх идей, ИЛИ записанные идеи НЕ отвечают требованиям задания, ИЛИ они описывают одни и те же потребности Например: 1) в помощи 2) в хорошо оплачиваемой работе 3) в деньгах 4) в жилье</p> <p><u>Комментарий.</u> Первая запись не конкретна. В задании и просят учащихся раскрыть понятие «помощь». Вторая и третья записи описывают по существу одну и ту же потребность. Таким образом, в ответе указаны только ДВЕ РАЗНЫЕ потребности</p> <p>Ответ отсутствует.</p> |
|----------|---|

| | |
|---|---|
| Задание 2/4. «Хочу помочь!». 2 из 4. | |
| <p>Характеристики задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: Решение социальных проблем • Компетентностная область оценки: Выдвижение разнообразных идей • Уровень сложности: Средний • Формат ответа: Развёрнутый ответ • Объект оценки: Альтернативные решения: указаны разные варианты помощи | |
| Система оценивания | |
| 2 балла | <p>Ответ принимается полностью. Записано не менее трёх различных идей, отвечающих требованию задания Например: 1) Раздача еды и одежды 2) Организация бесплатных мероприятий с призами 3) Сбор денег для таких людей 4) Организация фондов помощи</p> <p>ИЛИ</p> <p>1) Рассказать знаменитостям 2) Распространить новость в интернете 3) Рассказать об этом масштабным организациям 4) Организовать митинг 5) Привлечь правительство</p> |
| 1 балл | <p>Записано не менее двух различных идей, отвечающих требованию задания Например: 1) пойти устроиться на работу 2) пожить у родственников 3) обратиться в службу поддержки 4) помогать им в домашних делах 5) покупать им необходимые продукты 6) снизить им уплату налогов</p> |

| | |
|----------|---|
| | <p><u>Комментарий.</u> По существу, к предлагаемым мерам помощи относятся только 4-я и 5-я записи, остальное можно отнести к категории советов – пострадавшим или государству</p> <p>ИЛИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Начать новую жизнь 2) Устроиться на работу получше, где хорошая зарплата 3) Спросить у соседей, знакомых, близких не нужных им полезные и работающие вещи, которыми они не пользуются 4) Посидеть с ребёнком если он маленький 5) Построить новый дом <p><u>Комментарий.</u> По существу, к предлагаемым мерам помощи, посильным детям, относятся только 3-я и 4-я записи. Остальные записи не отвечают требованиям задания, поскольку в них речь не идет о конкретных мерах детской помощи.</p> |
| 0 баллов | <p>Ответ НЕ принимается.</p> <p>Записано менее двух идей, отвечающих требованиям задания, ИЛИ записанные идеи НЕ различаются между собой, ИЛИ они НЕ отвечают требованиям задания</p> <p>Например:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Иметь надёжную проводку 2) Иметь электрическую плиту 3) Тренировка как вести себя при пожаре 4) Огнетушитель 5) Огнеупорные стены <p><u>Комментарий:</u> Ребёнок отвечал на другой вопрос. В ответах не предложено ни одной конкретной идеи помощи</p> <p>ИЛИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организовать благотворительность для помощи пострадавших семей 2) и пока государство помогает с жильём, им нужно где-то жить. 3) если вдруг они пострадали, то нужно помочь с лечением 4) можно попросить у государства дом 5) нужно устроить благотворительную акцию по сбору вещей <p><u>Комментарий:</u> Первая и последняя записи выражают одну и ту же мысль. Третья и четвёртая записи не отвечают требованиям задания – мощи, а не о том, что могут сделать ребята. Во второй записи выражается озабоченность, а не идея о том, как и чем можно помочь. Таким образом, высказана всего ОДНА идея помощи – по организации благотворительной акции.</p> <p>Ответ отсутствует.</p> |

| |
|---|
| <p>Задание 3/4. «Хочу помочь!». 3 из 4.</p> <p>Характеристики задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: Решение социальных проблем • Компетентностная область оценки: Отбор креативной идеи • Уровень сложности: Средний • Формат ответа: Выбор единственного ответа из предложенного - указать • Объект оценки: Отбор креативной идеи - выбрать и указать |
|---|

| Система оценивания | |
|---------------------------|--|
| 2 балла | <p>Ответ принимается полностью.</p> <p>Выбранная идея адекватна заданию и ситуации, эффективна, оригинальна и имеет ценность; например, выбрана одна из идей 2 или 7.</p> |
| 1 балл | <p>Ответ принимается частично.</p> <p>Выбранная идея адекватна заданию и ситуации, НО НЕ эффективна ИЛИ НЕ оригинальна, например, выбрана одна из идей: 3, или 5, или 8</p> |
| 0 баллов | <p>Ответ НЕ принимается.</p> <p>Выбранная идея НЕ отвечает требованиям заданию и ситуации, ИЛИ НЕ имеет ценности, например, выбрана одна из идей 1, или 4, или 6, или 9</p> <p>Ответ отсутствует.</p> |

| Задание 4/4. «Хочу помочь!». 4 из 4. | |
|--|--|
| <p>Характеристики задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: Решение социальных проблем • Компетентностная область оценки: Уточнение и совершенствование идеи • Уровень сложности: Высокий • Формат ответа: Развёрнутый ответ • Объект оценки: Доработка с указанных позиций (привлечение к акции максимального количества людей) | |

| Система оценивания | |
|---------------------------|---|
| 2 балла | <p>Ответ принимается полностью.</p> <p>Хотя бы одна из новых идей адекватна заданию, соотносится с новыми требованиями задания, оригинальна и имеет ценность</p> <p>Например:</p> <p>Расклеить информационные листовки о благотворительной акции в местах сбора подростков</p> <p>ИЛИ</p> <p>Заинтересовать данным вопросом популярного человека, т.к. популярные люди чаще всего привлекают общественность к действиям, ведь для некоторых людей этот человек может являться неким идиолом, на которого они стремятся походить и подражают многим манерам его поведения и его действиям</p> <p>ИЛИ</p> <p>Устроить митинг и говорить трогательные речи, что бы присоединилось больше людей</p> |
| 1 балл | <p>Ответ принимается частично.</p> <p>Только одна из новых идей адекватна заданию, соотносится с новыми требованиями задания, НО НЕ оригинальна ИЛИ НЕ эффективна</p> <p>Например:</p> <p>Провести лекции с людьми о том, как важна помощь пострадавшим</p> <p>ИЛИ</p> <p>Сообщить об акции друзьями и близким</p> <p>ИЛИ</p> <p>Устроить конкурс «Кто больше вещей пожертвует»</p> |

| | |
|----------|---|
| 0 баллов | <p>Ответ НЕ принимается.</p> <p>Ни одна из новых идей НЕ адекватна заданию, ситуации и новым требованиям, ИЛИ НЕ оригинальна и НЕ имеет ценности</p> <p>Например:</p> <p>Принять приказ об обязательном участии в благотворительных акциях <u>Комментарий</u>. Идея не эффективна, не имеет ценности</p> <p>ИЛИ</p> <p>Сказать, что если вы сейчас поможете, то это потом вернется к вам <u>Комментарий</u>. Идея не отвечает требованиям задания – предлагается не уточнение идеи, а её аргументация</p> <p>ИЛИ</p> <p>Всем участникам акции - бесплатные напитки <u>Комментарий</u>. Идея не эффективна, не оригинальна и не имеет ценности</p> <p>Ответ отсутствует.</p> |
|----------|---|

| | |
|--|--|
| Задание 1/4. «Геометрические фигуры». 1 из 4. | |
| Характеристики задания: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: Визуальное самовыражение • Компетентностная область оценки: Выдвижение разнообразных идей • Уровень сложности: Средний • Формат ответа: Развёрнутый ответ • Объект оценки: Придумать два разных рисунка согласно критериям | |

| | |
|---|--|
| Задание 2/4. «Геометрические фигуры». 2 из 4. | |
| Характеристики задания: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: Визуальное самовыражение • Компетентностная область оценки: Выдвижение креативных идей • Уровень сложности: Средний • Формат ответа: Развёрнутый ответ • Объект оценки: Придумать два разных рисунка согласно критериям | |

| | |
|---------------------------|---|
| Система оценивания | |
| 2 балла | Созданы два рисунка, отвечающие предъявленным критериям И отличающиеся друг от друга. |
| 1 балл | Созданы два рисунка, при этом ТОЛЬКО ОДИН из них отвечает предъявленным критериям, ИЛИ они НЕ различаются между собой |
| 0 баллов | Создан только один рисунок ИЛИ задание не выполнено |
| | Ответ отсутствует |

Задание 3/4. «Геометрические фигуры». 3 из 4.**Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** Визуальное самовыражение
- **Компетентностная область оценки:** Отбор креативных идей
- **Уровень сложности:** Низкий
- **Формат ответа:** Выбор одного правильного ответа
- **Объект оценки:** Указать наиболее креативный рисунок

Система оценивания

| | |
|----------|--|
| 2 балла | Оба рисунка А и Е, полностью отвечающие критериям креативности, помещены в ячейки 1–2 (в любом порядке) |
| 1 балл | В ячейки 1–2 помещён только один из двух рисунков А и Е, полностью отвечающих критериям креативности |
| 0 баллов | В ячейках 1–2 нет ни одного из двух рисунков А и Е, полностью отвечающих критериям креативности. Ответ отсутствует. |

Задание 4/4. «Геометрические фигуры». 4 из 4.**Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** Визуальное самовыражение
- **Компетентностная область оценки:** Уточнение и совершенствование идеи
- **Уровень сложности:** Высокий
- **Формат ответа:** Развёрнутый ответ
- **Объект оценки:** Доработка рисунка с указанных позиций

Система оценивания

| | |
|----------|--|
| 2 балла | Новый/дополненный рисунок полностью отвечает критериям креативности и новым требованиям задания, к композиции добавлено 3 объёмных геометрических фигуры |
| 1 балл | Новый/дополненный рисунок отвечает критериям креативности, НО НЕ отвечает полностью новым требованиям задания, к композиции добавлено 2–3 плоских геометрических фигуры ИЛИ 2 объёмных геометрических фигуры |
| 0 баллов | Новый/дополненный рисунок НЕ отвечает полностью критериям креативности (при доработке исходная ценность снижена) ИЛИ НЕ учитывает новых требований заданий. Ответ отсутствует. |