

ПОЛОЖЕНИЕ
о пилотной площадке
опережающего введения федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования
в образовательных учреждениях Адмиралтейского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия и порядок создания пилотных площадок в образовательных учреждениях Адмиралтейского района, деятельность которых направлена на введение в экспериментальном режиме федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего образования.

1.2. На статус пилотной площадки может претендовать образовательное учреждение, имеющее опыт экспериментальной работы по введению инноваций, руководящие и педагогические работники которого стремятся к развитию профессиональной компетентности и самосовершенствованию, к созданию условий для достижения оптимальных результатов в воспитании, обучении и развитии.

1.3. Ведущими целями создания пилотных площадок на базе образовательных учреждений являются:

- создание, накопление и распространение опыта введения и реализации ФГОС начального общего образования;
- оказание методической и консультативной помощи образовательным учреждениям, приступающим к введению ФГОС в обязательном режиме.

2. Статус пилотной площадки

2.1. Пилотной площадкой может стать образовательное учреждение любого типа и вида, соответствующее требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям настоящим Положением, проявившее инициативу быть инновационной площадкой для опережающего введения, содержательного исполнения экспериментальных образовательных проектов,

связанных с введением и реализацией ФГОС начального общего образования.

2.2. Статус пилотной площадки дает возможность вносить изменения (при соблюдении федерального и регионального законодательства) в содержание, педагогические технологии, организационную образовательную структуру и систему управления образовательным учреждением, формы повышения квалификации, переподготовки педагогических кадров.

2.3. Статус пилотной площадки позволяет педагогическим работникам образовательного учреждения проходить повышение квалификации в первоочередном порядке: краткосрочные курсы, обучающие семинары, мастер-классы, консультации и др.

2.4. Пилотные площадки финансируются в соответствии с п. 24 «Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г., рег. № 17785).

3. Присвоение статуса и организация деятельности пилотных площадок

3.1. Инициатором создания региональных пилотных площадок выступает Научно-методический центр Адмиралтейского района

3.2. Требования, предъявляемые к образовательному учреждению, претендующему на статус «пилотная площадка опережающего введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в образовательных учреждениях Адмиралтейского района»:

- наличие профессиональной административно-управленческой команды;
- продуктивная деятельность методического объединения учителей начальных классов (обобщение и презентация педагогического опыта на районном, региональном, федеральном уровнях; достижения педагогов и детей, отмеченные во внешних экспертизах);
- профессиональный уровень педагогов (не менее 80% учителей имеют

высшее образование; не менее 90 % учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию; все участники эксперимента повышали свою квалификацию в последние три года);

– преемственность в развитии детей при переходе от дошкольного к школьному образованию, со ступени начального общего на ступень основного общего образования (сохраняются и наращиваются достижения детей в развитии и образовании);

– наличие системы дополнительного образования детей (студии, кружки, мастерские, клубы и т.п. в образовательном учреждении и/или договор о взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей);

– наличие материально-технических условий (обеспечение детей питанием; выполнение норм безопасности; доступ к сети Интернет; наличие учебно-лабораторного оборудования для проведения экспериментов, наблюдений и т.п.);

– наличие информационно-образовательной среды (технические средства, информационное взаимодействие участников образовательного процесса с применением ИКТ, наличие служб поддержки ИКТ);

- наличие научного руководителя образовательного учреждения (консультанта), имеющего ученую степень кандидата или доктора педагогических наук.

3.2. Для получения статуса пилотной площадки руководитель образовательного учреждения подает заявку и программу экспериментальной деятельности образовательного учреждения в экспертный совет Научно-методического центра.

Заявка должна содержать:

– полное наименование образовательного учреждения;

– информацию об опыте инновационной деятельности;

– информацию о соответствии образовательного учреждения требованиям, предъявляемым для получения статуса «пилотная площадка опережающего введения ФГОС начального общего образования»;

- программу опытно-экспериментальной работы

3.3. Заявки на получение статуса пилотной площадки рассматриваются на заседании Научно-методического совета НМЦ. Его решения оформляются протоколом и передаются в Администрацию Адмиралтейского района для подготовки приказа о присвоении статуса «пилотная площадка опережающего введения ФГОС начального общего образования».

3.4. Общее методическое сопровождение деятельности пилотных площадок осуществляет Научно-методический центр, руководство экспериментальной работой в образовательном учреждении осуществляет научный руководитель (консультант)

3.6. Результаты деятельности пилотных площадок рассматриваются в ходе общественно-профессиональной экспертизы опытно-экспериментальной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района. Решения экспертного совета оформляются протоколом и передаются в Администрацию Адмиралтейского района для рассмотрения вопроса о продлении (или прекращении) срока действия статуса пилотной площадки. Окончательное решение о прекращении действия пилотной площадки принимается Администрацией Адмиралтейского района и оформляется соответствующим приказом.

3.7. Признание результатов деятельности пилотной площадки становится основанием для распространения опыта образовательного учреждения по введению и реализации ФГОС начального общего образования, для оказания методической и консультативной помощи образовательным учреждениям, приступающим к введению ФГОС в обязательном режиме.

3.8. Распространению подлежат продукты деятельности пилотных площадок, прошедшие экспертизу в НМЦ. К ним можно отнести: модели новых управленческих структур и механизмов, ИКТ-технологии организации образовательной среды, основные образовательные программы начального общего образования, созданные в образовательном учреждении, УМК,

учебные программы, описание инновационных технологий, нормативные документы и др.

Положение утверждено НМС НМЦ Адмиралтейского района

8 сентября 2010 года

Директор НМЦ

Петрова С.И.